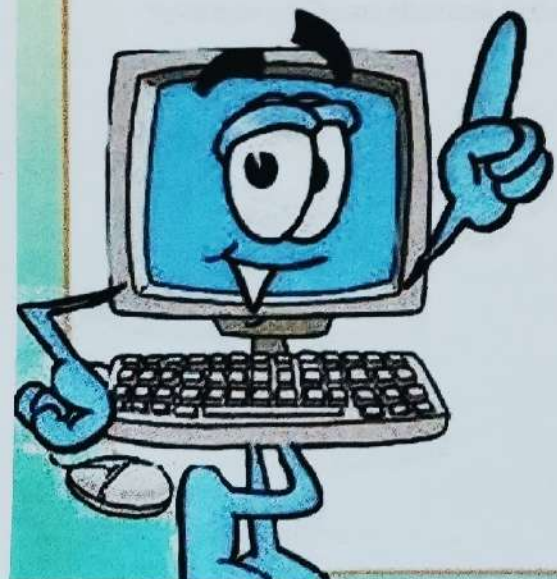


Консультация для родителей «Дошкольник и компьютер»

Подготовил педагог-психолог:

Тененёва И.А.



Современные дети очень много общаются с телевидением, видео и **компьютером**. Если предыдущее поколение было поколением книг, то современное получает информацию через видео ряд. Невозможно представить жизнь современного общества без такого высокотехнологичного устройства, как **компьютер**. Прежде чем говорить о том, какую пользу или вред он приносит малышу, следует понимать, что этот предмет техники есть практически в каждом доме и знакомство с ним происходит у ребенка в раннем возрасте. Часто от **родителей можно услышать**, что их 3-х летний сын или дочь обожает играть в различные **компьютерные игры**.

Ребенок с первых лет жизни наблюдает за **родителями** — сколько времени они сами проводят за **компьютером**, как они работают, печатают, смотрят фильмы. Малышу нравится нажимать кнопки на клавиатуре, следить за движением на экране. Особенно привлекают детей сенсорные устройства. Одна из важнейших функций **компьютерных игр** — обучающая.

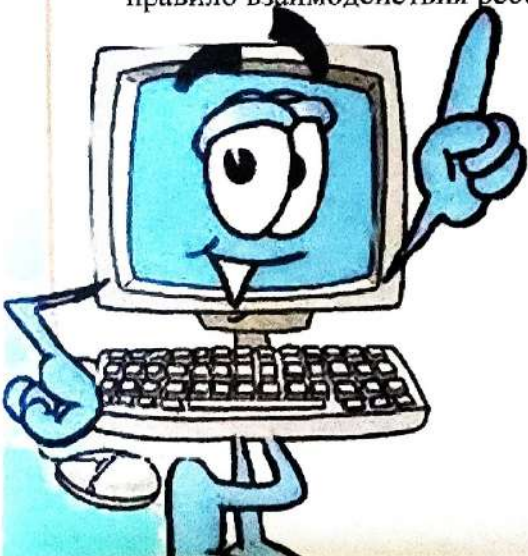
Почти все **родители знают**, как трудно бывает усадить малыша за занятия. На **компьютере** ребенок занимается с удовольствием, и никогда не будет возражать против предложения позаниматься на **компьютере**. Это связано с тем, что **компьютер** сам по себе привлекателен для детей как любая новая игрушка.

Итак, **компьютер** развивает множество интеллектуальных навыков.

Психологи и педагоги до сих пор имеют разногласия по поводу того, в каком возрасте можно допускать **дошкольника к взаимодействию с компьютером**. Кто-то говорит, что в два года ребенок уже готов к знакомству, кто-то настаивает на том, чтобы это событие произошло не раньше 4-5 лет (*средняя группа*).

Данный вопрос следует решать в индивидуальном порядке, ориентируясь на здоровье малыша и его особенности развития.

Важно! Подбирая для ребенка развивающие и обучающие игры, не стоит забывать, что **компьютер** не является заменой общения со сверстниками и другими людьми. Он также не является единственным источником получения информации. Все хорошо в меру — главное правило взаимодействия ребенка **дошкольного** возраста и сложной техники.



Как знакомить ребенка с техникой?

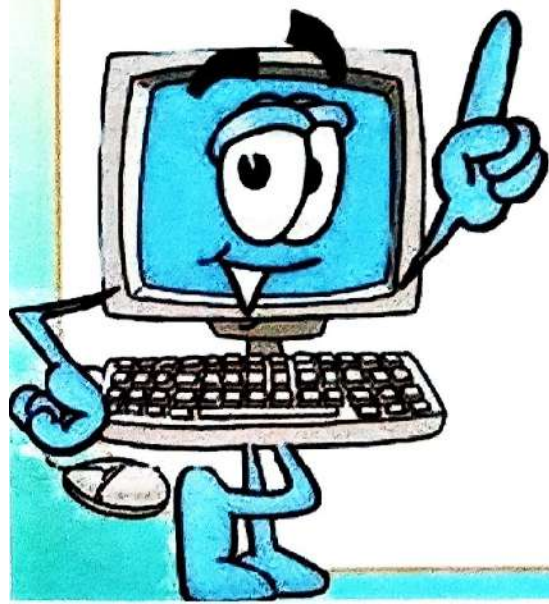
В настоящее время существует большое количество обучающих игр на любые темы и для любого возраста. Они яркие, красочные, с интересным сюжетом. С их помощью дети с удовольствием начинают изучение математики, иностранного языка, основ грамматики. Однако нужно понимать, что никакая игра не дает целостного понимания мира, а, скорее всего, решает какую-то локальную задачу, чаще всего ту, что проще реализовать или на которой можно проще заработать разработчику игры.

Нельзя забывать о золотой середине, о норме.

Нужно понять, что **компьютер** — это не волшебная палочка, которая за один час игры сделают ребенка сразу умным и развитым. Как и любые занятия, **компьютерные** игры требуют времени, правильного применения, терпения и заботы со стороны взрослых.

Дети, проводящие много времени за планшетом или **компьютером**, имеют слабое воображение или фантазию. Они потребляют готовую зрительную информацию вместо того, чтобы моделировать ее, например, как при чтении книг. Чрезмерное общение с **компьютером** может не только привести к ухудшению зрения ребенка, но и отрицательно сказаться на его психическом здоровье. При всем преимуществе **компьютерных** игр они все же воздают иллюзию общения и не приводят к формированию навыков настоящего общения. Дети, проводящие много времени за устройствами, проигрывают сверстникам в навыках общения и воображения и могут иметь трудности в обучении. В развитии навыков реального общения **компьютерные** навыки могут играть только вспомогательную роль. Особенно это опасно для застенчивых детей. Реальное общение доставляет им психоэмоциональное напряжение, ставит их в состояние стресса, и тогда на смену ему приходит псевдо общение. **Компьютер** дает возможность перенестись в другой мир, который можно увидеть, с которым можно поиграть. В тоже время ребенок все больше отвергает реальный мир, где ему грозят негативные оценки и необходимость что-то менять в себе. Такой уход в искусственную реальность может сформировать у ребенка подобие психологической зависимости от **компьютера**.

Что поможет избежать компьютерной зависимости?



Правила пользования компьютером для дошкольников

Сколько времени ребенок может проводить за монитором без ущерба для здоровья? Отдельные специалисты считают, что максимальное время, которое ребенок трехлетнего возраста может проводить за **компьютером**, не должно превышать тридцати минут в сутки с перерывами. С шести лет этот интервал увеличивается до часа. Обязательно надо объяснить ребенку, что длительное пребывание за **компьютером** может повлиять на его зрение в худшую сторону. Для того чтобы снять нагрузку на глаза и укрепить глазные мышцы, каждые пятнадцать минут ребенку необходимо делать гимнастику для глаз.

Упражнения для глаз

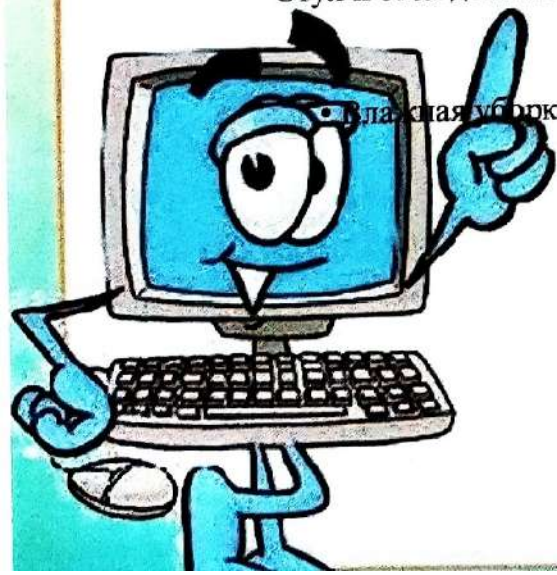
- **Упражнение 1:** Зажмуривать и открывать глаза в течение 8-10 секунд несколько раз.
- **Упражнение 2:** По углам комнаты можно распределить фигуры из плотной бумаги. Это могут быть, например, разноцветные треугольники. Ребенок должен смотреть на каждый треугольник в течение 5-7 секунд, поочередно. После этого он закрывает глаза на 10 секунд и выполняет упражнение еще два раза.
- **Упражнение 3:** Смотреть вверх-вниз, 5 секунд часто поморгать, затем смотреть вправо-влево. Повторить несколько раз.

Эти упражнения будут эффективными, если выполнять их регулярно.

Важно! Для того чтобы не возникло зависимости и неприятных споров, **родители** должны строго определить время, которое ребенок может проводить за монитором.

Правильная организация **компьютерного места**.

- **Родители** должны правильно настроить яркость и контрастность монитора для комфортного времяпрепровождения ребенка за ним.
- Монитор следует расположить так, чтобы взгляд падал на него под углом 15-20 градусов, расстояние до монитора не меньше 50-60 см.
 - Стул и стол должны подходить малышу по росту, быть удобными. **Родителям** рекомендуется следить за осанкой ребенка, чтобы не допустить появления сутулости и сколиоза.
- Необходимо обеспечить хорошее освещение **компьютерного места**, но свет не должен падать на монитор.
- Влажная уборка и проветривание помещения — также обязательные **компоненты** организации деятельности дошкольника за **компьютером**.



- Прогулки, посещение музеев, театров, походы в кино или кафе, общение с друзьями — совместное времяпрепровождение не даст возвести **компьютер** в статус единственного способа познания мира. Тогда потребность в частом использовании технического средства как развлечения пройдет сама собой — ведь в жизни так много всего интересного!
- Не стоит забывать про **родительский контроль**, так как, несмотря на договоренность проводить за монитором определенный промежуток времени, **дошкольники** часто забываются и могут играть дольше, чем положено.
- Домашний питомец, за которым малыш будет ухаживать, и посвящать ему свободное время, благотворно повлияет на формирование у ребенка чувства ответственности, научит заботиться о других.

Важно! Наибольшее напряжение для ребенка вызывает чтение с монитора или рисование. Игры с большим количеством мелких деталей, динамичные, с контрастными цветами — быстро вызывают переутомление и неблагоприятно сказываются на психике ребенка.

Книги или **компьютер**? **Компьютер не заменяет книги**, и родители должны уделять внимание чтению, обсуждению произведений, рассматриванию иллюстраций вместе с малышом. Чтение развивает художественно-речевые навыки ребенка, формирует черты характера, нравственность. Книги дают представление о жизни, природе и окружающем мире, культурных ценностях. А **родители** формируют предпочтения и читательские вкусы малыша с самого раннего возраста.

Родители во всем являются примером для ребенка. Если папа или мама проводят все свободное время за монитором, играя в игры, общаясь на различных сайтах, то малыш подсознательно будет стремиться к такому же образу жизни, так как дети копируют поведение взрослых и стараются на них походить. В **дошкольном** возрасте перед ребенком открыт целый мир, познавать который помогут книги, прогулки, путешествия, живое общение — не стоит об этом забывать!

